



# École Sans-Frontière

## Matrice de comportements

VALEURS			
LIEUX	OUVERTURE	ENGAGEMENT	FIERTÉ
<b>Partout et en tout temps</b>	Je respecte tous les adultes et les élèves dans mes paroles, mes gestes et mes attitudes.	Je respecte le code vestimentaire selon l'activité et la saison. Je fais ce que l'adulte me demande, au bon moment.	Je garde mon environnement propre.
<b>Salles de classe</b>	Je lève la main pour avoir le droit de parole. J'écoute attentivement. Je m'occupe de moi.	Je fais le travail demandé au moment demandé. Je suis prêt et disponible.	Je félicite les succès des autres et je célèbre les miens. J'adopte une attitude positive lors des activités.
<b>Escaliers, corridors et crochets</b>	Je garde le silence pendant les heures de classe. Je chuchote lorsque je m'habille ou me déshabille	Je garde mon rang. Je marche à droite. Lorsque je circule sans adulte dans l'école, j'ai un permis de circuler.	J'encourage les autres à garder le silence en donnant l'exemple.
<b>Salles de toilettes et vestiaires</b>	Je respecte mon intimité et celle des autres. Je chuchote.	Je vais directement à la salle de toilettes et je retourne directement en classe. Je me lave les mains en évitant le gaspillage. Je tire la chasse d'eau.	
<b>Gymnase</b>	Je joue prudemment en incluant les autres. Je respecte l'espace des autres.	Je possède un bon esprit sportif. Je participe activement aux activités proposées.	Je prends soin du matériel. J'encourage les autres et je valorise les réussites sportives des élèves de mon école. Après la récréation intérieure, je ramasse mon matériel.
<b>Activités spéciales et grands rassemblements</b>	Je suis attentif.	Je m'assois correctement. Je fais le silence lorsque demandé.	Je participe activement. Je félicite les succès des autres et je célèbre les miens.
<b>Extérieur (cour d'école)</b>	Je respecte les différences. J'inclus les autres dans mes jeux.	Je prends mon rang au son de la cloche de façon sécuritaire. J'applique les comportements attendus pour chacune des zones de jeu. J'utilise le matériel et les structures avec soin et prudence.	J'encourage la coopération.

LIEUX

## VALEURS

LIEUX

LIEUX	OUVERTURE	ENGAGEMENT	FIERTÉ
Bibliothèque	Je respecte le niveau de voix demandé.	Je me concentre sur ma lecture. Je retourne mes livres à temps. J'applique la procédure en place. Je replace les chaises et les coussins au bon endroit avant de quitter.	Je prends soin des livres et du mobilier.
Locaux du service de garde	Je tiens compte des allergies.	Je reste assis lorsque je mange. Je garde ma nourriture pour moi. Je participe positivement aux activités proposées. Je suis au bon endroit au bon moment. Je m'assure d'avoir ma boîte à lunch.	J'ai de bonnes manières lors des repas.
Secrétariat	J'attends patiemment qu'on s'adresse à moi. Je m'assois en silence.	Je dois obtenir l'autorisation d'un adulte avant d'aller au secrétariat. Je suis la procédure lorsque je vais porter les cartes d'absence.	Je salue et je remercie les personnes présentes.
Autobus	Je parle de façon calme et polie. J'ai des discussions appropriées	Je reste assis jusqu'à mon arrêt.	J'encourage les bons comportements. J'apprécie le privilège du transport scolaire.
Chariot informatique	Je suis adéquatement la procédure d'utilisation du chariot. Au besoin, je partage mon ordinateur. Je suis patient lorsque j'ai besoin d'aide	J'utilise l'ordinateur seulement pour la tâche demandée.	Je respecte le matériel informatique
Petit gymnase	Lors d'un cours d'éducation physique, je circule par le 2 <sup>e</sup> étage. J'encourage la participation des autres.	Je respecte les règles de circulation (ligne bleue) aux entrées et aux sorties. Je possède un bon esprit sportif. Je participe activement aux activités proposées.	Je prends soin du matériel. J'encourage les autres et je valorise les réussites sportives des élèves de mon école. Après la récréation intérieure, je ramasse mon matériel.