

---

## Prévention à la violence et à l'intimidation Plan d'actions

Voici les différentes opérations que l'équipe fera dans le cadre du plan de prévention à la violence et à l'intimidation à l'école Sans-Frontière.

### Mai / Juin 2019

Action : Dresser le portrait des manquements majeurs de chaque classe, à l'aide de l'agenda des élèves.

Qui : Titulaires

Comment : Formulaire ci-joint

### Août 2019

Action : Rappel de l'existence du protocole d'intervention pour contrer la violence et l'intimidation. (Cartable bleu) S'assurer d'avoir le document pour consultation

Qui : Direction

Comment : Rencontre avec tout le personnel avant la rentrée des élèves afin de lire les parties du Guide qu'ils auront à animer.

### Septembre 2019

Action : Présenter aux élèves les définitions de l'intimidation et des différentes formes de violence. Faire la distinction entre l'intimidation, la violence et les conflits. Utiliser l'image de la page 6 sur la prévention. (p. 4-5-6 du document)

Qui : Direction et titulaires

Comment : À une période déterminée ( 9 septembre), la direction fera un message à l'intercom et invitera les titulaires de chaque classe à faire la présentation aux élèves.

Action : Animation par les TES. Suite à l'animation des enseignants, retour avec les élèves sur leur compréhension et proposition de solutions si une situation arrive. (p.7 du document) Préparation des slogans qui se retrouveront sur les affiches.

Qui : TES

Comment : Dans la semaine du 16 septembre, les enseignants devront s'inscrire dans le calendrier pour vivre une période.

Action : Concours de fabrication d'affiches sur les solutions contenues dans le protocole et discutées avec les élèves.

Qui : Titulaire et élèves

Comment : Dans la semaine du 23 septembre, à l'aide du guide de Prévention à la violence et à l'intimidation (page 1, 2 et 3) distribué en début d'année à chaque intervenant et de l'animation vécue la semaine précédente.

Action : Recrutement des agents de la paix.  
Qui : TES  
Comment : Dans la semaine du 30 septembre, interventions dans les classes pour présenter le rôle des agents et son mandat. Préciser les attentes que nous avons envers eux. Faire la tournée des classes du premier cycle afin de les présenter.

Action : Informer les parents des différentes définitions reliées à la violence et à l'intimidation.  
Qui : Titulaires, direction, TES  
Comment : -À 1<sup>ère</sup> rencontre de parents, présentation des pages 4, 5 et 6 du guide.  
-Placer des capsules d'Informations sur Facebook et par courriel.

### **Octobre 2019**

Action : Signature d'un pacte de dénonciation de l'intimidation  
Qui : TES  
Comment : Dans la semaine du 7 octobre, présentation à toute l'école au Grand rassemblement et signature d'un élève par classe et visite dans les classes pour la signature officielle des élèves qui désirent s'engager.

Action : Activité sur les mots cailloux et les mots plumes pour le premier cycle et plein les bras pour le deuxième cycle.  
Qui : TES  
Comment : - Dans la semaine du 21 octobre, les enseignants s'inscrivent à l'horaire pour 1 période.  
- Capsules sur la page Facebook de l'école.

### **Novembre 2019**

Action : Activité « Le semeur de bonheur »  
Qui : TES  
Comment : Dans la semaine du 4 novembre, distribution des épingles à linge. Explication de l'activité; choix d'un mot ou d'une phrase à partir de suggestions données et l'écrire sur l'épingle. Insister sur l'importance du geste et de la personne choisie à qui on veut l'offrir. Tout au long du mois de novembre, les adultes et les élèves sont invités à épinglez la personne de leur choix. (Date limite 29 novembre)

### **Décembre**

Action : Capsules sur un thème précis (à déterminer)  
Qui : TES  
Comment : À voir selon le thème choisi

### **Janvier**

Action : Capsules sur un thème précis (à déterminer)  
Qui : TES  
Comment : À voir selon le thème choisi

### **Février**

Action : Pièce de théâtre

### **Mars**

Action : Capsules sur un thème précis (à déterminer)

Qui : TES

Comment : À voir selon le thème choisi

### **Avril**

Action : Journée rose contre l'intimidation.

Qui : TES et équipe école

Comment : 11 avril 2019, activités en lien à prévoir

### **Mai**

Action : Statistiques et comparaison entre 2017-2018 et 2018-2019

Qui : Direction, titulaires et TES

Comment : Titulaires complètent le sondage sur les manquements majeurs.

---

**Prévention à la violence et à l'intimidation**  
**Portrait de classe**  
**Manquements majeurs**

Nous désirons connaître le nombre de manquements majeurs dans chaque classe.

Merci d'inscrire dans les cases appropriées le nombre de manquements.

Nombre total de manquements :

Type de manquements

Intimidation

Violence verbale

Violence physique

Autre

Lieu des manquements

Cour d'école

Classe

Vestiaire / Corridor

Spécialistes

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_